

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества**

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБУ ДО ЦНТТ  
\_\_\_\_\_ И.В.Щегушенко  
«15» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества  
за 2023 год**

**РАССМОТРЕНО**  
на Педсовете  
протокол №3  
от 12 апреля 2024г.

г.Армавир  
2024

1. Аналитическая часть отчета.	
<u>1.1. Общие сведения об образовательной организации</u>	<u>4</u>
<u>1.2. Оценка образовательной деятельности организации</u>	<u>5</u>
<u>1.3. Оценка системы управления организации</u>	<u>12</u>
<u>1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	<u>14</u>
<u>1.5. Оценка организации учебного процесса</u>	<u>18</u>
<u>1.6. Оценка востребованности выпускников</u>	<u>20</u>
<u>1.7. Оценка качества кадрового обеспечения</u>	<u>21</u>
<u>1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</u>	<u>23</u>
<u>1.9. Оценка материально-технической базы</u>	<u>24</u>
<u>1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	<u>24</u>
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)	
	<u>27</u>

## Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) научно-технического творчества (далее – МБУ ДО ЦНТТ) определен Федеральным законом от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»); постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; «Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приложение к письму министерства образования и науки молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11); приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 04.02.2021 года № 53 «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Армавир и разработке аналитического отчёта по результатам самообследования».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ЦНТТ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУ ДО ЦНТТ.

## 1. Аналитическая часть отчета

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Сокращенное наименование МБУ ДО ЦНТТ

ЦНТТ функционирует с 01.09.1975 года.

ИНН 2302024481

Комплектация: 2658 детей

Юридический и фактический адрес: 352900, Краснодарский край

г. Армавир, ул.Ефремова, д.64

Тел. (886137) 3-03-25

Директор: Щетущенко Ирина Валентиновна

Количество сотрудников – 36; количество педагогов – 23

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр научно-технического творчества г.Армавира (далее ЦНТТ) является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к технической, художественно-эстетической, исследовательской деятельности;
- гражданское и патриотическое воспитание; формирование здорового образа жизни.

В ЦНТТ обучаются 2658 учащихся в 52 объединениях на бюджетной основе, 63 учащихся в 6 объединениях – на внебюджетной основе.

Учебный год в ЦНТТ начинается 15 сентября, его продолжительность составляет 36 недель и заканчивается согласно учебному плану. ЦНТТ организует работу с детьми на весь календарный год.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### 1. Устав

[https://cntt.ru/docs/2021\\_04\\_19/kt8sBiKB7ZbBz5Ter3z6TbkdS.pdf](https://cntt.ru/docs/2021_04_19/kt8sBiKB7ZbBz5Ter3z6TbkdS.pdf)

2. Свидетельство о постановке на учет образовательной организации в налоговом органе  
[https://cntt.ru/docs/2021\\_04\\_24/bhdz9E8ifZ8f8R6NFEs9d3Hda.pdf](https://cntt.ru/docs/2021_04_24/bhdz9E8ifZ8f8R6NFEs9d3Hda.pdf)
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0004479 серия 23Л01 от 5 февраля 2016 года  
[https://cntt.ru/docs/2021\\_04\\_19/DyN6FHf3GAnT9RQYSdfKZn4KN.pdf](https://cntt.ru/docs/2021_04_19/DyN6FHf3GAnT9RQYSdfKZn4KN.pdf)
4. Локальные нормативные акты:  
<https://cntt.ru/sveden/dokument/>

## 1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Дополнительное образование детей на современном рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Основной целью деятельности Центра является обучение и воспитание детей и подростков в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется образовательная деятельность Центра на базе других учреждений г.Армавира, в которых создаются и функционируют объединения дополнительного образования.

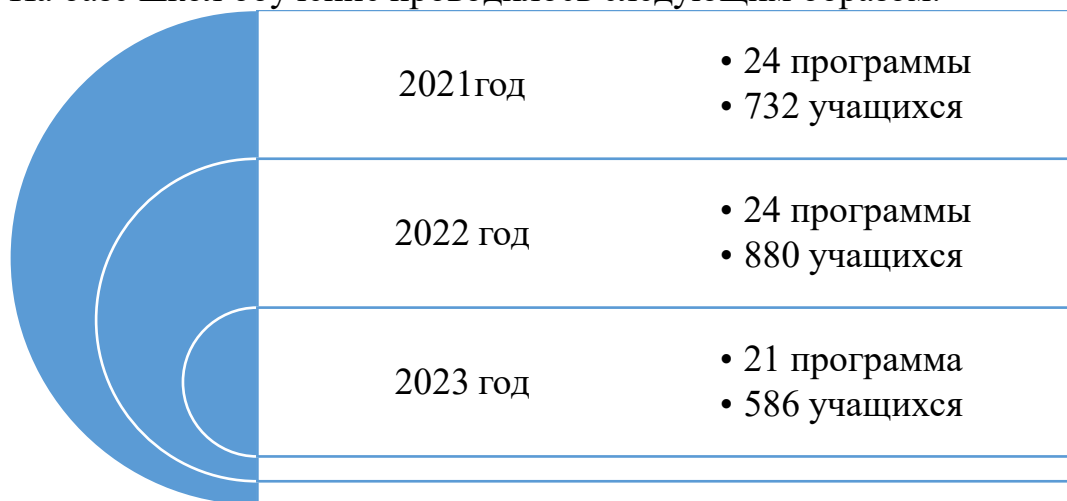
Отношения Центра с общеобразовательными учреждениями определяются на основе договоров. Образовательная деятельность осуществлялась совместно со следующими учреждениями: МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №18 с УИОП, МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ №1 «Казачья», МАОУ СОШ №24, ЧОУ СОШ «Перспектива».

Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города по нормативному, информационно-методическому, материально-техническому обеспечению образовательной деятельности происходило по следующим направлениям:

-развитие творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся при взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, соответствующих социальному запросу;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- разработка и апробация методик достижения социально желаемого уровня личностного развития учащихся.

На базе школ обучение проводилось следующим образом:



Наиболее востребована деятельность объединений ЦНТТ среди учащихся младшего школьного и дошкольного возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 5 до 12 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

Количество учащихся представлено в таблице:

<i>Направленность</i>	<i>Количество учащихся</i>			<i>Количество групп</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Техническая	1503	1434	1342	133	125	118
Естественно-научная	476	480	480	40	40	40
Художественная	214	489	356	20	35	30
Социально – гуманитарная	606	398	480	60	28	40
<b>Итого</b>	<b>2799</b>	<b>2801</b>	<b>2658</b>	<b>253</b>	<b>250</b>	<b>228</b>

В сетевой форме обучается

	<i>Количество учащихся</i>	<i>Программы</i>
<i>2021 год</i>	264	10
<i>2022 год</i>	264	7
<i>2023 год</i>	312	12

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года составляет 100%.

Количество учащихся на конец учебного года соответствует количеству учащихся на начало учебного года, так как вместо выпущенных групп были набраны новые. В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе.

**РЕЕСТР  
дополнительных общеобразовательных программ,  
реализуемых в МБУ ДО ЦНТТ  
в 2023-2024 учебном году**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>ПДО</i>	<i>Направ- ленность програм- мы</i>	<i>Уровень содержания программы</i>	<i>Срок реа- лизации програм- мы</i>	<i>Воз- раст- ная ка- тегория детей</i>
1.	Поиграем, посчитаем	Теплинская Е.Н.	естественно-научная	ознакомительный	1 г. 72 ч.	5 - 6 лет
2.	Шаги к математике	Теплинская Е.Н.	естественно-научная	ознакомительный	1г.36ч.	6-7 лет
3.	Познаю мир	Аксаева М.А.	естественно-научная	ознакомительный	1г.36ч.	6-7 лет
4.	Основы технического документирования	Шишкин Е.М.	естественно-научная	ознакомительный	2г. 144 ч.	7-18 лет
5.	Основы радиоп физики	Глуценко М.И.	естественно-научная	базовый	1г. 144 ч.	8-18 лет
6.	Занимательный английский	Еремина М.Ю.	социально-гуманитарная	ознакомительный	1 г. 72ч	6-9 лет
7.	Английский для младших школьников	Папенко Я.А.	социально-гуманитарная	ознакомительный	2 г. 144 ч	6-12 лет
8.	Английский для малышей	Папенко Я.А.	социально-гуманитарная	ознакомительный	2 г. 72 ч	5-7лет
9.	Развитие речи	Савченко Н.Ю.	социально-гумани-	ознакомительный	2 г. 72 ч.	5-7лет

			тарная			
10.	Развитие речи 5-6	Савченко Н.Ю.	социально-гуманитарная	ознакомительный	1 г. 72 ч.	5-6лет
11.	IT-ступеньки	Еремина М.Ю.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6 - 12 лет
12.	Инфомир	Еремина М.Ю.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6 - 12 лет
13.	Начальное техническое моделирование	Смолянина Е.В.	техническая	базовый	2 г. 288 ч.	6-12 лет
14.	Техническое образование	Курганская Т.В.	техническая	базовый	2 г. 288ч	6-11 лет
15.	Техническая лаборатория	Курганская Т.В.	техническая	базовый	1 г. 144ч	6-11 лет
16.	Большие дела маленьких рук	Теплинская Е.Н. Резенкова Т.В. Кирпилянская Н.Н.	техническая	ознакомительный	2 г. 72 ч	5-7лет
17.	Информатика для малышей	Токарева И.В.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч	6-7лет
18.	Бумажная пластика	Федореева Л.Е..	техническая	базовый	2 г. 288 ч.	6- 15 лет
19.	Конструкторское Бюро	Шишкин Е.М.	техническая	углубленный	1. 72ч.	7-18лет
20.	Моделирование и конструирование игрушек	Сморгунова Н.Ю.	техническая	базовый	1г. 144 ч.	6-12 лет
21.	Основы измерения эл. величин в электрических схемах	Глуценко М.И.	техническая	ознакомительный	1г. 72ч	8-17 лет
22.	Радиоэлектроника	Глуценко М.И.	техническая	базовый	3г. 432ч.	8-16 лет
23.	Техническое моделирование	Дегтярева В.В.	техническая	ознакомительный	2г. 144 ч.	6-13 лет
24.	Технология изготовления сувениров	Дегтярева В.В.	техническая	базовый	1г. 144 ч.	
25.	Физическая электроника	Шишкин Е.М.	техническая	базовый	2г. 144 ч.	7-18 лет
26.	Кубанские ремесла	Резенкова Т.В.	техническая	базовый	1г. 144 ч.	6-15 лет
27.	ЕСКД в проектной деятельности школьников	Шишкин Е.М.	техническая	базовый	1г. 144 ч.	7-18лет
28.	Объемное мо-	Резенкова	техниче-	базовый	2г.288ч	6-15



	делирование	Т.В. Кирпилянская Н.Н.	ская			лет
29.	Творческая мастерская	Кирпилянская Н.Н. Резенкова Т.В. Казачкова В.В. Сморгунова Н.Ю.	Техническая	базовый	1г. 144 ч.	6-13 лет
30.	Компьютерная графика и видеоредакторы	Терехина Л.Г.	техническая	базовый	1г. 144	10-16 лет
31.	Основы дизайна	Кирпилянская Н.Н. Резенкова Т.В. Казачкова В.В. Сморгунова Н.Ю.	техническая	базовый	2 г. 288 ч.	6- 15 лет
32.	С компьютером на ты	Терехина Л.Г.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6- 12 лет
33.	Основы программирования	Терехина Л.Г.	техническая	базовый	1г. 144 ч.	10-18 лет
34.	Лего-конструирование	Козлова Н.Н.	техническая	базовый	2 г. 144 ч.	6-14 лет
35.	2D Компьютерная графика и анимация	Миланко Т.П. Горностаева А.В. Козлова Н.Н.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	10 - 18 лет
36.	Лаборатория креативного программирования "CodLab"	Козлова Н.Н. Андреева И.Ю.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	8-14 лет
37.	Мастерская 3D печати	Горностаева А.В.	техническая	базовый	1 г. 144ч	13-18 лет
38.	Разработка приложений в Python	Андреева И.Ю.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	12-18 лет
39.	Сайтостроение Pro	Миланко Т.П.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	12-18 лет
40.	Конструкторская группа "RoboStar't"	Козлова Н.Н.	техническая	углубленный	1 г. 144 ч.	6-14 лет
41.	Основы цифровых технологий	Козлова Н.Н. Димидова О.В. Горностаева А.В.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	8-12 лет
42.	Алгоритмы и структуры дан-	Андреева И.Ю.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	12-18 лет

	ных в Python					
43.	Лаборатория ФИКСпериментов"	Козлова Н.Н.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	6 - 10 лет
44.	Сайтостроение	Горностаева А.В. Миланко Т.П.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	12 - 18 лет
45.	IT-технологии	Андреева И.Ю. Горностаева А.В. Миланко Т.П.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	11 - 16 лет
46.	Дизайн-конструктивное искусство в ряду пространственных искусств	Занберова А.В.	художественная	базовый	3г. 432ч.	6-16 лет
47.	Скетчинг А до Я	Занберова А.В.	художественная	базовый	1г.144ч.	6-16 лет
48.	Маленький художник	Карнаухова К.А.	художественная	ознакомительный	2г. 72ч	5-7 лет
49.	Юный художник	Занберова А.В.	художественная	ознакомительный	2г.144ч.	6-16 лет
50.	Декоративные композиции	Федореева Л.Е.	художественная	базовый	1г. 144 ч.	
51.	Дизайн костюма	Дегтярева В.В.	художественная	базовый	4г. 576ч.	8- 18 лет
52.	Дизайнер	Кирпилянская Н.Н.	художественная	базовый	3г. 432ч.	6-15лет
<b>Платные программы</b>						
1.	Детская академия	Токарева И.В. Савченко Н.Ю. Теплинская Е.Н. Папенко Я.А.	комплексная	ознакомительный	1г. 144 ч.	4-5 лет
2.	Индивидуальный английский	Папенко Я.А.	социально-гуманитарная	ознакомительный	1г. 72ч.	7-12 лет
3.	Успешный ЕГЭ по информатике	Андреева И.Ю.	техническая	углубленный	1г. 72 ч.	15-18 лет
4.	Успешный ОГЭ по информатике	Горностаева А.В.	техническая	углубленный	1г. 72 ч.	15-16 лет
5.	Юные творцы	Казачкова В.В.	художественная	базовый	2г. 288 ч.	5-8 лет
6.	Lego. Простые механизмы	Козлова Н.Н.	техническая	ознакомительный	1г. 72 ч.	5-7 лет

7.	Python - программирование	Андреева И.Ю.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	12-18 лет
----	---------------------------	---------------	-------------	---------	-------------	-----------

ИТОГО по учреждению: 59 программ

Направленность программ (бюджет)	Всего	Уровень		
		ознакомительный	базовый	углубленный
Техническая	35	9	23	3
Художественная	7	3	4	-
Социально-гуманитарная	5	5	-	-
Естественно-научная	5	5	-	-
Итого	52	22	27	3

Направленность программ (платные)	Всего	Уровень		
		ознакомительный	базовый	углубленный
Техническая	4	1	1	2
Художественная	1		1	-
Социально-гуманитарная	1	1	-	-
Комплексная	1	1	-	-
Итого	7	3	2	2

При тематическом планировании и программно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическими работниками Центра учитываются региональные, национальные, культурные, социальные традиции и потребности участников образовательного процесса. Полностью соблюдаются требования по комплектованию контингента обучающихся. Возраст детей преимущественно 5-17 лет. Наполняемость групп 1 и 2 года обучения 12 человек, 3 года обучения 10 человек. Порядок приема и отчисления учащихся проводится в соответствии с утвержденным Положением о порядке приема и отчисления учащихся. Для образовательного процесса Центра его предназначение определяется в выполнении функций, основанных на принципах гуманизма, свободы выбора, доступности обучения, оптимальности, вариативности, комплексности, взаимного сотрудничества, учета возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2023 году реализовывались дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: техническая, социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная.

**Вывод:** направленность учебно-воспитательной работы соответствует требованиям законодательства в области образования;

-прослеживается сохранность численности контингента учащихся и динамика результативности образовательно- воспитательной деятельности;

-наличие целевых программ и полнота их реализации соответствует реальным условиям учреждения

**Задачи:** 1. Продолжить работу по совершенствованию имеющихся и созданию новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов.

2. Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с современными запросами родителей, обучающихся, государства.

### 1.3. Оценка системы управления организации.

Управление деятельностью учреждения. В ходе проведения самообследования были проанализированы функции учреждения. Предметом деятельности МБУ ДО ЦНТТ является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Центра является:

- Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание реализует право на самостоятельность Центра в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

- Управляющий совет

Структура управления МБУ ДО ЦНТТ соответствует Уставу учреждения, она целесообразна, так как включает в себя коллегиальные органы: общее собрание работников, педагогический совет, методический совет. Непосредственное управление Центром осуществляет директор, руководство учебной и воспитательной работой - заместители директора по УВР, административно-хозяйственной работой - заведующий хозяйством. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют его Уставу. Общее руководство Центром как учреждением дополнительного образования осуществляет общее собрание работников. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, по-

вышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, в Центре работает педагогический совет.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Центра для последующего утверждения директором Центра, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Центра.

В Центре регулярно проводились:

- оперативные совещания с руководящими работниками при директоре (еженедельно);
- оперативные совещания с педагогическими работниками при заместителях директора по учебно-воспитательной работе;
- заседания временных творческих групп в соответствии с планом работы и по мере необходимости.

Педагоги активно сотрудничают с семьями учащихся в подготовке проектов, участии в конкурсах различного уровня.

**Вывод:**

- выбор средств для достижения целей логичен, прослеживается последовательность в достижении конечных результатов;
- качество управленческой документации отвечает нормативам: выполняются требования к оформлению приказов, протоколов заседаний и совещаний, просматривается соответствие вопросов уровню рассмотрения и выполнение принятых решений;
- порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения соблюдается;
- отмечается эффективность контрольно-инспекционной деятельности (качество планирования, итоговых аналитических материалов, принятых мер по результатам контроля).

**Задачи:** Обеспечить контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

. Совершенствование образовательной системы МБУ ДО ЦНТТ диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных занятий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей. Огромное значение в учебно-воспитательной работе учреждения имеет социально-значимая, культурно-досуговая деятельность.

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг, с целью стимулирования интересов детей, расширения знаний и практических умений в процессе обучения, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ постоянно обновляется. Педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты для одаренных учащихся, применяя наиболее продуктивные формы: работа по творческим проектам, каникулярные мастерские, участие в творческих конкурсах.

О выполнении поставленных задач можно судить по результатам мониторинга (выполнения контрольных заданий в течение учебного года, по итогам проведения теоретических зачетов, результатам контрольных срезов в середине и конце учебного года, по выполненным долгосрочным практическим заданиям).

В **2023** году учащиеся приняли участие:

	2021		2022		2023	
	Количество мероприятий	Достижения	Количество мероприятий	Достижения	Количество мероприятий	Достижения
Международный	8	9	10	20	14	30
Федеральный	18	188	24	109	23	86
Региональный	3	9	8	24	12	26



В течение 2023 года учащиеся традиционно принимали активное участие в конкурсной деятельности, в том числе в дистанционном режиме. Более тысячи армавирцев приняли участие в проектах и мероприятиях, организованных Центром.

### **Учащиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях:**

#### Мероприятия международного уровня

- ✓ Международный конкурс проектов «Я - исследователь»
- ✓ Международная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон 2023
- ✓ Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2022/2023»
- ✓ Международного конкурса проектов "Я – исследователь (апрель 2023)
- ✓ 13 Международный творческий конкурс «Мы можем!»
- ✓ VII Международный конкурс обучающих видеороликов «Математика и физика в фокусе» (май АГПУ)
  - ✓ Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошки-загадочные и неповторимые»
  - ✓ Международный конкурс детско-юношеского творчества «Преданней собаки нету существа»
  - ✓ Международный конкурс анималистических работ «Царство животных»
  - ✓ Международный конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «ВСЕ ЖИВОТНЫЕ ВАЖНЫ!»
  - ✓ Международный конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «УШИ, ЛАПЫ И ХВОСТЫ!»
  - ✓ Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери «Мир начинается с мамы»
  - ✓ Международный конкурс моделирования конструирования из бумаги «БУМАЖНЫЕ УЗОРЫ
  - ✓ Международный конкурс проектов «Я - исследователь» 17.11.2023

#### Мероприятия федерального уровня

- ✓ Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. Менделеева (3-5 февраля 2023г.)
- ✓ Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку»
- ✓ Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Мир талантов 2023»
- ✓ Золотая рыбка Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов (Февраль 2023)
- ✓ Всероссийский конкурс детского творчества

- ✓ Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»
- ✓ Финал VIII Всероссийской олимпиады школьников по 3D-технологиям (апрель 2023)
- ✓ Герценовская внутривузовская олимпиада школьников по 3D-технологиям (г.С.-Петербург, апрель 2023)
- ✓ Всероссийский конкурс «Планета проектов» II конкурсный поток 2022-2023 учебный год (г.Обнинск, МАН, апрель)
- ✓ Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов "Первые шаги в науку" (апрель 23)
- ✓ Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Мир Талантов 2023"
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Спецтранспорт на службе людям!»
- ✓ Пятый всероссийский конкурс «Таланты России» 2023
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо!»
- ✓ Малая академия наук «Интеллект будущего» г.Обнинск 31.07.2023, Приказ № 236
- ✓ X Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации
- ✓ Всероссийский фестиваль «Наука 0+» Конкурс «Ученые будущего» 06-08 октября 2023г.
- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка" (октябрь 2023г.)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»
- ✓ Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Мы – интеллектуалы XXI века» (МГТУ «Станкин», Москва 2023)
- ✓ Всероссийский конкурс «Педагогика XXI»
- ✓ Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Осень 2023»
- ✓ Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Грани науки»
- ✓ Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку»
- ✓ Всероссийская олимпиада «Умелые руки не знают скуки»

#### Региональный уровень

- ✓ Региональный отборочный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP» Краснодарского края
- ✓ Региональный этап VIII открытой «Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям» (февраль 2023)
- ✓ Викторина, приуроченная к 100-летию образования отечественной гражданской авиации ГБУ ДО КК (февраль-март 2023)



- ✓ XV Региональный конкурс проектов «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса» 28.03-10.04.2023
- ✓ 6-й конкурс-фестиваль научно-технического творчества детей и молодежи ЮФО России по мехатронике и робототехнике «Юные робототехники – инновационной России!»
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели» (10 апреля по 12 мая)
- ✓ 8 зональный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества для детей и молодежи «Добрых рук мастерство»
- ✓ Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями (региональный этап)
- ✓ Мероприятия, посвященные открытию Регионального Центра «Призма» 3 октября 2023
- ✓ V Международный конкурс исследовательских работ школьников RESEARCH START 2022-2023
- ✓ Региональные робототехнические соревнования «PromRobo»
- ✓ Премия администрации Краснодарского края одаренным школьникам

#### **Центром были организованы и проведены мероприятия:**

- муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения среди учащихся «Безопасное колесо - 2023», посвященного 50-летию отрядов ЮИД;
- муниципальный конкурс младших школьников по начальному техническому образованию;
- городская акция в рамках краевого Дня открытых дверей,
- муниципальный конкурс «Азбука безопасности»;
- муниципальный этап регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» («Сириус»);
- муниципальная дистанционная олимпиада по компьютерным технологиям «IT-Планета»;
- зональная выставка детского творчества;
- муниципальный конкурс творческих работ по компьютерной графике «Милая мама»;
- муниципальная выставка работ «Милой маме», посвященная празднованию Дня матери;
- муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»;
- муниципальная выставка детских работ «Цветущий май – победная весна»;
- муниципальный конкурс цифрового творчества «Мечты о космосе»;
- муниципальная интеллектуально-развлекательная игра «ТехноКвизиУм»;
- презентация «Компьютер и творчество»;
- муниципальный конкурс среди учащихся «Безопасная дорога - 2023»
- городские мастер-классы, презентация ЦНТТ в летний период;
- онлайн-марафон «Детство – это лучшая пора», посвященный летним каникулам;

- муниципальный LEGO – фестиваль, посвященный празднованию 184 –летия основания города Армавира.

В зональных мероприятиях Центра принимают участие: Новокубанский район, Гулькевичский район, Кавказский район (г. Кропоткин, ст. Кавказская), г. Лабинск, Мостовский район (ст. Ярославская), г.Тихорецк, г. Курганинск, станица Отрадная, Успенский район, Калининский район, Усть-Лабинский район.

**Вывод:** Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений.

Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по пропаганде и распространению технического творчества среди учащихся.
2. Повышать уровень результативности участия в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

#### 1.5. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образования в МБУ ДО ЦНТТ определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования, расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБУ ДО ЦНТТ в соответствии с нормами СанПиН и утверждено приказом директора.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Учащиеся могут заниматься как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, объединение, студия).

Учебное занятие – форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций.

Педагог дополнительного образования на занятиях осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Современные педагогические технологии в работе с обучающимися применяют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, технология мастерских, технология педагогических кейсов). По всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам имеется пакет нормативной и учебно-методической литературы, календарный учебный график, оценочные средства, методические материалы.

В рамках реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», в Центре АИС «Навигатор дополнительного образования детей» в образовательный процесс: размещены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и массовые мероприятия учреждения. В 2023 году работа с АИС «Навигатор» была продолжена: все учащиеся и педагоги прошли регистрацию в системе, запись на обучение осуществлялась через портал Госуслуги. Педагоги также ведут электронные журналы с отметкой посещаемости учащихся.

**Вывод:** В Центре созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

**Задачи:** Освоение и внедрение новых педагогических технологий при организации деятельности учреждения дополнительного образования детей.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников.

Обучение в объединениях Центра является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение по профилю в различных вузах РФ технической и инженерной направленности. Сейчас это особенно актуально для нашей страны – получение инженерного образования. Выпускники Центра поступают и обучаются в следующих высших учебных заведениях:

#### Выпускники ЦНТТ в 2023 году

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>педагог</b>	<b>Дальнейшее обучение</b>
1	Волошин Константин Юрьевич	Андреева И.Ю.	Донской государственный технологический университет, «Информатика и ВТ», Ростов-на-Дону
2	Мамай Михаил Антонович	Андреева И.Ю.	КВВУ им. Штеменко, «Защита информации на объектах информатизации военного назначения», Краснодар
3	Скороходов Максим Александрович	Андреева И.Ю.	Донской государственный технологический университет, IT- технологии, Ростов-на-Дону
4	Титов Арсений Алексеевич	Андреева И.Ю.	Донской государственный технологический университет, «Информатика и ВТ», Ростов-на-Дону
5	Турубарова Дарья Александровна	Андреева И.Ю.	Донской государственный технологический университет, «Строительство и эксплуатация дорог и мостов», Ростов-на-Дону
6	Мельников Вадим Александрович	Андреева И.Ю.	Томский гос. университет систем управления и радиоэлектроники
7	Филимонов Станислав Дмитриевич	Андреева И.Ю.	ЮФУ, "Программная инженерия», Ростов-на-Дону
8	Шледовец Тимур Романович	Андреева И.Ю.	Донской государственный технологический университет, «Техника и технологии наземного транспорта», Ростов-на-Дону

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Готовность к переменам, способность к нестандартным трудовым действиям, мобильность, ответственность и самостоятельность в принятии ре-

шений – все эти характеристики деятельности относятся к педагогу дополнительного образования.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Центра уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень, мастерство, ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности.

В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги ЦНТТ осваивают современные педагогические и информационные технологии.

В ЦНТТ работает 24 педагогических работника.

Высокий профессионализм педагогического коллектива подтверждают высокие заслуженные награды различного уровня – муниципального, регионального и федерального уровня:

3 - Отличника народного просвещения;

2 – Почетных работника общего образования;

5 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3 работника награждены Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

Образование: высшее – 23 человека, среднее специальное – 1 человек

#### Уровень квалификации педагогов

	2020	2021	2022	2023
Высшая категория	13	13	16	16
Первая категория	7	6	1	2
Соответствие	5	5	3	3

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, дипломами за подготовку победителей, призеров, лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Во всероссийском открытом конкурсе лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп - 2023» в номинации Луч-

шие практики учреждений дополнительного образования детей «Дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профессиональную подготовку подрастающего поколения к будущей профессии» - педагоги Андреева И.Ю., Козлова Н.Н., Дегтярева В.В., Курганская Т.В. – лауреаты 2 степени, Горностаева А.В., Миланко Т.П., Занберова А.В., Токарева И.В. - лауреаты 3 степени; в номинации Лучшая практика «Инновационные формы и методы профориентационной работы с детьми в организациях всех видов и типов» - педагог Занберова А.В. - Лауреат 3 степени, в номинации Лучшая практика «Модель наставнической деятельности, направленная на содействие профессиональному самоопределению детей» педагоги Андреева И.Ю. и Козлова Н.Н. - Лауреаты 2 степени.

Педагог Казачкова В.В. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная подготовка кадров для высокотехнологичной промышленности» Финала VIII Всероссийской олимпиады школьников по 3D-технологиям – диплом.

Педагог Андреева И.Ю. во Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Педагогический Олимп – 2023» в номинации «Медиаторство» стала лауреатом 2 степени.

За участие в X Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации педагог Шишкин Е.М. награжден дипломом Наставника года II степени.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется через систему анализа результативности участия учащихся в различных мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней.

Основные формы работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога:

- самообразование;
- работа в творческих, проблемных группах;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- внедрение инновационной деятельности (исследовательская деятельность);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Использование активных форм и методов обучения позволило обеспечить рост мастерства каждого педагога Центра, апробировать инновационные формы, методы и педагогические технологии, повысить качественные и

количественные показатели результатов участия в конкурсах, проектах и соревнованиях.

**Вывод:** Образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам в Центре обеспечен квалифицированным педагогическим персоналом и имеющим, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых занятий.

**Задачи:** Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников учреждения.

#### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение Центра состоит из книг, журналов, статей, а также методических пособий и рекомендаций, разработанных педагогами и методистами.

Официальный сайт Центра соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Обновление информации на сайте осуществляется 1-2 раза в 10 дней. Освещены основные события деятельности Центра, результаты проведенных мероприятий, достижения учащихся в мероприятиях различного уровня. Также информация о деятельности Центра активно освещается в социальных сетях в группе ВК <https://vk.com>. Обратная связь с пользователями осуществляется через электронную почту, есть анкета для родителей "[Оценка качества образовательной деятельности МБУ ДО ЦНТТ](#)".

**Вывод:** Учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов, социальных сетей и стендов.

#### 1.9. Оценка материально-технической базы.

Центр научно-технического творчества располагается в здании постройки 1910 года. В здании имеются актовый зал, учебные кабинеты, методический кабинет административные и хозяйственные помещения.

Общая площадь помещений под образовательной деятельностью – 1185,80 кв. м. Для безопасности учебного процесса здание оснащено комплексной системой обеспечения безопасности, кнопкой тревожной сигнали-

зации, постом охраны. Территория Центра находится под видеонаблюдением, соблюдается пропускной режим, вход оборудован электронным замком.

Предусмотрено:

- обеспеченность учреждения мультимедийным оборудованием (количество мультимедийных проекторов - 4 шт., интерактивная доска - 1 шт.);
- обеспеченность образовательного процесса специальными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных общеобразовательных программ - лаборатории информатики, радиоэлектроники, начального технического образования, дизайна.

Все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса, учебной мебелью, стендами; обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта, деятельность Центра освещается в социальной сети ВК.

- наличие в учреждении методического кабинета;
- наличие компьютеров с доступом в интернет для административного и педагогического персонала.

В 2023 году проведен капитальный ремонт аудитории №2 площадью 86 кв.м, полностью заменено освещение, обновлены схемы эвакуации на первом и втором этажах, произведена перезарядка и ремонт 5 огнетушителей. Также приобретены еще 1 системный блок, 1 многофункциональное устройство, радиоэлектронный конструктор на 999 схем, шкаф для хранения учебно-методической документации.

**Вывод:** Созданная в Центре материально-техническая база позволяет обеспечить образовательную деятельность, а также соблюдение норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

#### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Центре создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработаны регламентирующие документы – Положение о мониторинге освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися в ЦНТТ. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (управление, качество условий, качество процесса и качество результата).

В Центре принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала:

- высокий уровень (85-100%);
- средний уровень (50-84%);
- низкий уровень (0-50%).

По итогам проведения мониторингов в МБУ ДО ЦНТТ за 2022-2023 уч. год учащиеся показали качество знаний - 98,97%



## Уровень усвоения программ 2022 – 2023 учебный год

входной мониторинг			промежуточный мониторинг			итоговый мониторинг			качество знаний
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	не ниже среднего
11,47%	45,20%	43,32%	34,10%	60,52%	5,38%	62,29%	36,67%	1,04%	98,97%

Результативность освоения учащимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточного и итогового мониторинга и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Формы, периодичность и порядок проведения контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Уровень освоения ДООП по основным направлениям деятельности анализ результатов показал, что в ходе реализации образовательных программ в 2022 году отмечается положительная динамика универсальных учебных действий, умения и навыки детей совершенствуются.

Анализ запросов родителей в отношении организации дополнительного образования показал высокую степень удовлетворенности родителями работой педагогов в ЦНТТ и выявил вопросы для рассмотрения:

- расширение спектра образовательных услуг для подростков в возрасте 12 – 17 лет
- расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися социального, общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности.

**Вывод:** Развитие способности учреждения к реагированию на актуальные запросы потребителей образовательных услуг является важным фактором преобразований.

### Основные выводы и направления развития Центра.

В ходе самообследования деятельности ЦНТТ установлено следующее:

1. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, в содержание образования вносятся необходимые локальные изменения.
2. Система управления МБУ ДО ЦНТТ функционирует в штатном режиме.
3. Педагогический коллектив МБУ ДО ЦНТТ обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива.

4. В Центре создаются условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения.
5. Общеразвивающие программы составляются, реализуются с учетом требований времени и запросов родителей и учащихся. Охват учащихся стабильный.
6. МБУ ДО ЦНТТ работает в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», обеспечивающем увеличение доступности дополнительного образования и охвата детей, вовлеченных в дополнительное образование.
7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
9. Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

#### Направления работы

- создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.
- расширение области сетевого взаимодействия
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- активное участие Центра, учащихся в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации и т.д.

#### Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2022год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2658 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1411 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	956 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	308 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	53 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	63 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1468 человек
		55%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
		%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12 человек
		0,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек
		%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек
		0,07 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека
		0,07 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
		%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человека
		0,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	346 человек
		14 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	649 человек
		24%
1.8.1	На муниципальном уровне	348 человек
		13%
1.8.2	На региональном уровне	96 человек
		3,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек
		%
1.8.4	На федеральном уровне	142 человека
		5,3%
1.8.5	На международном уровне	63 человека
		2,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	369 человек
		14%
1.9.1	На муниципальном уровне	138 человек
		5,2%
1.9.2	На региональном уровне	26 человек

		1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек
		%
1.9.4	На федеральном уровне	142 человек
		5,3%
1.9.5	На международном уровне	63 человек
		2,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек
		0,4%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
		%
1.10.2	Регионального уровня	7 человек
		0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
		%
1.10.4	Федерального уровня	4 человек
		0,2%
1.10.5	Международного уровня	3 человек
		0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека
		96 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека
		95 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
		4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек
		%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек
		75 %
1.17.1	Высшая	16 человек
		67%
1.17.2	Первая	2 человек
		8%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек
		13%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек
		33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек
		13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек
		37 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек
		27 человек
		100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
		1 человек
		4,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	41 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц

2.	Инфраструктура	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет



2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

**Перечень дополнительных показателей самообследования  
организации дополнительного образования**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	59
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	3
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	1 единица
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	24 единиц
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

**2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Наличие тренажёрного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет

4.	Наличие медицинского кабинета	нет
----	-------------------------------	-----

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимся	есть
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Позиция оценивания
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные коррекционные группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет

